

GCSE SPANISH · AQA 8692

Education & *work*

A complete revision & practice workbook for Theme 1, Topic 3 — all six subtopics, with knowledge organisers, sentence builders, exam-style practice and a full answer key.

① School & subjects

② Rules

③ Exams

④ Jobs

⑤ Part-time work

⑥ Future plans

Hillside High School · Spanish Department

hillsidespanish.com · Foundation & Higher

AQA GCSE Spanish (8692)
Theme 1: People & lifestyle
Exams June 2026 onwards



How to use this booklet

Contents & your revision checklist

Work through **one subtopic at a time**: learn the knowledge organiser, then build sentences, then do the warm-ups and grammar. When you've done all six, tackle the **exam-practice** section, which mixes everything together just like the real papers. Check yourself with the **answers** at the back, and scan the **QR codes** to hear the audio and quiz yourself online.

• CONTENTS

- 1 El instituto y las asignaturas — school & subjects
- 2 Las normas y la vida escolar — rules & school life
- 3 Los exámenes y los estudios — exams & study
- 4 Los trabajos y las profesiones — jobs & professions
- 5 El trabajo a tiempo parcial — part-time work
- 6 Los planes de futuro — future plans
- ★ Exam practice — reading, translation, listening, speaking & writing
- ✓ Answers

• CAN I...? — RATE YOURSELF BEFORE AND AFTER (R / A / G)

talk about my subjects and give justified opinions on them	○ ○ ○
describe my school's rules and facilities	○ ○ ○
talk about exams, revision and the pressure I feel	○ ○ ○
talk about jobs and the profession I'd like to do	○ ○ ○
talk about part-time work, earning and saving	○ ○ ○
describe my plans and ambitions for the future	○ ○ ○
use opinions, obligation verbs, the near future, the future tense & the conditional	○ ○ ○

R = red (not yet) · A = amber (getting there) · G = green (confident). Colour the circles in.

1 El instituto y las asignaturas

Subtopic 1 · School & subjects

Your school, subjects and what you think of them — giving and justifying opinions.



Scan for the live lesson — audio & quizzes

• KNOWLEDGE ORGANISER

EL INSTITUTO		ESTUDIAR Y NOTAS	
el instituto · el colegio F	secondary school · school	estudiar · aprender F	to study · learn
la clase F	class, lesson	los deberes F	homework
el profesor/a F	teacher	el examen · la nota F	exam · mark
el horario F	timetable	aprobar · suspender F	to pass · fail
el recreo +	break time	sacar buenas notas +	to get good grades
la pizarra +	(white)board	el idioma F	language

LAS ASIGNATURAS		OPINIONES	
el inglés · el español F	English · Spanish	útil · interesante F	useful · interesting
las matemáticas +	maths	aburrido/a · difícil F	boring · difficult
la historia · la geografía F	history · geography	fácil F	easy
las ciencias F	science	favorito/a F	favourite
la informática · el dibujo +	ICT · art	se me da bien/mal +	I'm good/bad at
la educación física +	PE	me gusta · odio F	I like · hate

• SENTENCE BUILDER

ASIGNATURA	OPINIÓN	CONECTOR	RAZÓN	EXTENSIÓN
Mi asignatura favorita es	la historia	porque	el profesor es divertido	y las clases son interesantes
Me gusta(n)	el inglés	ya que	es muy útil	para mi futuro
No me gusta(n) nada	las matemáticas	aunque	es aburrido/a	y no entiendo nada
Se me da bien	la informática	pero	es difícil	y me esfuerzo mucho
Se me da mal	el francés	sobre todo porque	sacamos buenas notas	aunque hay muchos deberes

Use a range of opinion verbs (*me gusta, me encanta, odio, prefiero, se me da bien/mal*) and always justify with *porque*. **F** on the AQA list · **H** Higher · **+** useful extra.

• VOCABULARY WARM-UPS

1 • Match the subject to its English.

8 marks

- | | |
|------------------------|--------------|
| 1. la historia | a. ICT |
| 2. las matemáticas | b. science |
| 3. el dibujo | c. history |
| 4. la informática | d. PE |
| 5. las ciencias | e. maths |
| 6. la educación física | f. geography |
| 7. los idiomas | g. art |
| 8. la geografía | h. languages |

2 • Positive (P) or negative (N) opinion?

5 marks

1. Es muy útil. ____
2. Se me da fatal. ____
3. Es aburridísimo. ____
4. Me encanta. ____
5. El profesor es divertido. ____

3 • Write 3 opinions: a subject you like, one you dislike, and why.

3 marks

.....

.....

.....

• GRAMMAR FOCUS — GIVING OPINIONS**Say what you think — and back it up**

Opinion	+ subject
Me gusta / Me encanta	la historia (sing.) · Me gustan las ciencias (pl.)
Odio / No soporto	las matemáticas
Se me da bien / mal	el dibujo

Justify with: porque · ya que · es útil/aburrido · el profesor es... · sacamos buenas notas.

4 • Complete with *gusta* or *gustan*, then add a reason.

4 marks

1. Me _____ el inglés porque _____ .
2. No me _____ las matemáticas porque _____ .

2 Las normas y la vida escolar

Subtopic 2 · School rules & life

School rules, uniform and facilities — using verbs of obligation and prohibition.



Scan for the live lesson — audio & quizzes

• KNOWLEDGE ORGANISER

LAS NORMAS	
la regla · las normas F	rule · rules
el reglamento +	school rules
obligatorio/a H	compulsory
prohibido/a +	forbidden
estricto/a · justo/a H	strict · fair
respetar F	to respect

LAS INSTALACIONES	
las instalaciones F	facilities
la biblioteca F	library
el laboratorio H	laboratory
el gimnasio F	gym
el patio · el comedor +	playground · canteen
la educación F	education

PERMISO Y CASTIGO	
permitir · prohibir F	to allow · forbid
castigar · el castigo +	to punish · punishment
portarse bien/mal +	to behave well/badly
el director/a F	headteacher
el uniforme · llevar F	uniform · to wear
el móvil F	mobile phone

FRASES CLAVE	
hay que (+ inf.) F	you must
(no) se puede F	you can('t)
está prohibido +	it's forbidden
tener que F	to have to
importante F	important
la asignatura F	subject

• SENTENCE BUILDER

NORMA	VERBO/DETALLE	CONECTOR	OPINIÓN	INSTALACIONES
En mi insti	el uniforme es obligatorio	y	creo que es justo	las instalaciones son buenas
Hay que	llevar uniforme	pero	me parece estricto	la biblioteca es moderna
(No) se puede	usar el móvil	porque	es una buena norma	tenemos un gimnasio enorme
Está prohibido	correr por los pasillos	aunque	no es justo	hay laboratorios
Tenemos que	respetar a los profesores	sin embargo	ayuda a concentrarse	el patio es grande

hay que / tener que + infinitive = must / have to; *(no) se puede* + inf. = you can('t); *está prohibido* + inf. = it's forbidden to... **F** on the AQA list · **H** Higher · **+** useful extra.

• VOCABULARY WARM-UPS

1 • Match the Spanish to the English.

6 marks

- | | |
|----------------------|---------------|
| 1. obligatorio | a. forbidden |
| 2. prohibido | b. fair |
| 3. las normas | c. compulsory |
| 4. el castigo | d. facilities |
| 5. las instalaciones | e. rules |
| 6. justo | f. punishment |

2 • Hay que (must) or Está prohibido (forbidden)?

5 marks

- _____ respetar a los profesores.
- _____ usar el móvil en clase.
- _____ llegar a tiempo.
- _____ comer en clase.
- _____ hacer los deberes.

3 • Write 2 rules at your school + your opinion of one.

3 marks

.....

.....

.....

• GRAMMAR FOCUS — OBLIGATION & PROHIBITION**Rules always take an infinitive**

Structure	Meaning	Example
hay que + inf.	one must	Hay que llevar uniforme.
(no) se puede + inf.	you can('t)	No se puede usar el móvil.
está prohibido + inf.	it's forbidden to	Está prohibido fumar.
tener que + inf.	to have to	Tengo que estudiar.

4 • Translate into Spanish.

4 marks

- You have to wear uniform. → _____
- You can't run in the corridors. → _____
- It's forbidden to eat in class. → _____
- You must respect the teachers. → _____

3 Los exámenes y los estudios

Subtopic 3 · Exams & study

Exams, revision, pressure and what comes next — using the near future and the present.



Scan for the live lesson — audio & quizzes

• KNOWLEDGE ORGANISER

LOS EXÁMENES		DESPUÉS DEL INSTI	
el examen · la nota F	exam · grade	seguir estudiando F	to carry on studying
aprobar · suspender F	to pass · fail	dejar los estudios F	to leave studies
el resultado F	result	la universidad F	university
sacar (buenas notas) F	to get (good grades)	la carrera F	degree course
la presión · el estrés F	pressure · stress	el título H	qualification
el éxito F	success	el bachillerato +	sixth form

ESTUDIAR		FRASES CLAVE	
estudiar · repasar F	to study · revise	mejorar F	to improve
los apuntes +	notes	voy a (+ inf.) F	I'm going to
el esfuerzo · esforzarse F	effort · to make an effort	me gustaría F	I'd like to
concentrarse +	to concentrate	el futuro F	future
aprovechar el tiempo +	to use time well	la selectividad +	entrance exam
el horario de estudio F	study timetable	importante F	important

• SENTENCE BUILDER

PARA LOS EXÁMENES	VERBO	DETALLE	CONECTOR	OPINIÓN/FUTURO
Para aprobar	repaso	mis apuntes cada día	porque	las notas son importantes
Para sacar buenas notas	suelo estudiar	en la biblioteca	ya que	hay mucha presión
Antes de un examen	hago	exámenes de práctica	aunque	quiero ir a la universidad
Estoy	me siento	estresado/a	pero	me esfuerzo mucho
Después de los exámenes	voy a	hacer el bachillerato	así que	no quiero rendirme

Talk about plans with *voy a + infinitive* and *me gustaría + infinitive*. Describe current effort with the present and *soler + inf.* **F** on the AQA list · **H** Higher · **+** useful extra.

• VOCABULARY WARM-UPS

1 • Match the Spanish to the English.

6 marks

- | | |
|----------------|------------------|
| 1. aprobar | a. to revise |
| 2. suspender | b. effort |
| 3. repasar | c. to pass |
| 4. la presión | d. degree course |
| 5. el esfuerzo | e. to fail |
| 6. la carrera | f. pressure |

2 • Present or future? Complete with the verb in brackets.

5 marks

1. Cada día (repasar, yo) _____ mis apuntes.
2. Mañana (ir a + estudiar) _____ en la biblioteca.
3. (soler, yo) _____ tomar apuntes en clase.
4. Después de los exámenes (ir a + hacer) _____ el bachillerato.
5. Antes de un examen (estar, yo) _____ nervioso.

3 • Write 3 sentences: how you revise, how you feel, your plan after exams.

3 marks

.....

.....

.....

• GRAMMAR FOCUS – THE NEAR FUTURE & THE PRESENT

ir a + infinitive = going to

yo	tú	él/ella
voy a estudiar	vas a estudiar	va a estudiar

Right now: present continuous = *estar* + -ando/-iendo (estoy estudiando). Usually: *suelo* + inf.

4 • Translate using *voy a* or the present.

4 marks

1. I'm going to revise tonight. → _____
2. I usually study after dinner. → _____
3. I want to pass all my exams. → _____
4. After the exams I'm going to go to university. → _____

4 Los trabajos y las profesiones

Subtopic 4 · Jobs & professions

Jobs, professions and the job you'd like — using *trabajar de* and the gender of professions.



Scan for the live lesson — audio & quizzes

• KNOWLEDGE ORGANISER

PROFESIONES	
el médico/a F	doctor
el profesor/a F	teacher
el enfermero/a F	nurse
el abogado/a F	lawyer
el ingeniero/a H	engineer
el camarero/a F	waiter

EL DINERO	
el sueldo F	salary
ganar F	to earn
bien pagado +	well paid
a tiempo completo +	full-time
el horario F	working hours
estar en paro +	to be unemployed

EL MUNDO DEL TRABAJO	
el trabajo · el empleo F	work · job
la profesión F	profession
trabajar (de) F	to work (as)
la empresa F	company
la oficina · la fábrica F	office · factory
el/la jefe/a F	boss

BUSCAR TRABAJO	
la entrevista +	interview
el negocio H	business
el dueño/a +	owner
el oficio +	trade
ayudar F	to help
me gustaría ser F	I'd like to be

• SENTENCE BUILDER

PERSONA	VERBO	PROFESIÓN/LUGAR	CONECTOR	RAZÓN/OPINIÓN
Mi madre/padre es	trabajar de	médico/a · profesor/a	porque	me gusta ayudar a la gente
Me gustaría	ser	ingeniero/a	ya que	está bien pagado
Quiero	trabajar en	abogado/a	aunque	es un trabajo interesante
De mayor quiero	de	una empresa / un hospital	pero	quiero ganar un buen sueldo
Mi hermano/a trabaja	es	camarero/a	y	me apasiona

With jobs, drop the article after *ser*: *es profesor* (not 'un profesor'). Feminine: profesor → profesora, médico → médica. **F** on the AQA list · **H** Higher · **+** useful extra.

• VOCABULARY WARM-UPS

1 • Write the feminine form.

6 marks

1. el médico → la _____
2. el profesor → la _____
3. el camarero → la _____
4. el abogado → la _____
5. el enfermero → la _____
6. el ingeniero → la _____

2 • Match the workplace to the job.

5 marks

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1. el hospital | a. el profesor |
| 2. la oficina | b. el obrero |
| 3. el restaurante | c. el médico |
| 4. el colegio | d. el camarero |
| 5. la fábrica | e. el secretario |

3 • Write 2 sentences: a job you'd like + why, and what a family member does.

3 marks

.....

.....

• **GRAMMAR FOCUS — JOBS & ME GUSTARÍA SER**

Talking about jobs

Now	In the future
Mi madre es médica.	Me gustaría ser ingeniero/a.
Trabaja de enfermera.	Quiero trabajar de abogado/a.

No article after ser + job: "She's a teacher" = *Es profesora*. Make the job agree (médico/médica).

4 • Translate.

4 marks

1. My father is a waiter. → _____
2. I'd like to be a doctor. → _____
3. My sister is a lawyer. → _____
4. I want to work as an engineer. → _____

5 El trabajo a tiempo parcial

Subtopic 5 · Part-time work

Saturday jobs, earning and saving — using *para + infinitive* and the present.



Scan for the live lesson — audio & quizzes

• KNOWLEDGE ORGANISER

TRABAJOS A TIEMPO PARCIAL	
el trabajo a tiempo parcial F	part-time job
cuidar niños F	to babysit
repartir periódicos +	to deliver papers
trabajar de F	to work as
la caja +	till
el cliente/a F	customer

¿CÓMO ES?	
responsable F	responsible
independiente +	independent
agotador/a +	exhausting
atender H	to serve
el horario F	hours
valer la pena +	to be worth it

EL DINERO	
ganar · cobrar F	to earn · get paid
ahorrar · gastar F	to save · spend
la paga +	allowance
por hora +	per hour
la propina +	tip
el sueldo F	wage

ESTUDIOS Y TRABAJO	
compaginar +	to combine
la experiencia laboral +	work experience
las prácticas +	work placement
el fin de semana F	weekend
ayudar F	to help
aprender F	to learn

• SENTENCE BUILDER

TRABAJO	VERBO	DETALLE	DINERO	OPINIÓN
Los sábados	trabajo de	camarero/a en un café	para ganar dinero	me hace más responsable
Los fines de semana	cuido	niños de mis vecinos	y ahorro para	aunque es agotador
A veces	reparto	periódicos	gano ... por hora	vale la pena
Trabajo de	atiendo a	los clientes	gasto el dinero en	es difícil compaginarlo con los estudios
No tengo	trabajo todavía	pero ayudo en casa	y cobro propinas	me da experiencia laboral

Use *para + infinitive* to say why you work: *trabajo para ganar dinero*. Add how often and what you do with the money. **F** on the AQA list · **H** Higher · **+** useful extra.

• VOCABULARY WARM-UPS

1 • Match the Spanish to the English.

6 marks

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1. ahorrar | a. to babysit |
| 2. gastar | b. customer |
| 3. cuidar niños | c. to save |
| 4. el cliente | d. allowance |
| 5. agotador | e. to spend |
| 6. la paga | f. exhausting |

2 • Complete with *para* + a logical infinitive.

4 marks

1. Trabajo los sábados _____ dinero.
2. Ahorro _____ un móvil nuevo.
3. Cuido niños _____ a mis vecinos.
4. Hago prácticas _____ experiencia.

3 • Write 3 sentences: do you have a job, what you do, what you do with the money.

3 marks

.....

.....

.....

• **GRAMMAR FOCUS — PARA + INFINITIVE**

"In order to" = para + infinitive

Spanish	English
Trabajo para ganar dinero.	I work (in order) to earn money.
Ahorro para comprar una bici.	I save (in order) to buy a bike.

How often: los sábados · los fines de semana · dos veces por semana · de vez en cuando.

4 • Translate.

4 marks

1. I work as a waiter on Saturdays. → _____
2. I save to go on holiday. → _____
3. The work is tiring but it's worth it. → _____
4. It makes me more responsible. → _____

6 Los planes de futuro

Subtopic 6 · Future plans

University, gap years, ambitions and dreams — using the future tense and the conditional.



Scan for the live lesson — audio & quizzes

• KNOWLEDGE ORGANISER

DESPUÉS DEL INSTI	
ir a la universidad F	to go to university
la carrera F	degree course
el bachillerato +	sixth form
seguir estudiando F	to keep studying
el año sabático +	gap year
estudiar F	to study

LA VIDA ADULTA	
trabajar en el extranjero F	to work abroad
independizarse H	to become independent
mudarse +	to move (house)
formar una familia F	to start a family
ganar dinero F	to earn money
a largo plazo +	in the long term

SUEÑOS Y METAS	
el sueño · la meta F	dream · goal
la ambición +	ambition
tener éxito +	to be successful
realizar un sueño +	to fulfil a dream
snoñar con +	to dream of
viajar por el mundo F	to travel the world

FRASES CLAVE	
me gustaría (+ inf.) F	I would like to
voy a (+ inf.) F	I'm going to
querer (+ inf.) F	to want to
el futuro F	future
esforzarse · no rendirse +	to try · not give up
sacrificar +	to sacrifice

• SENTENCE BUILDER

CUÁNDO	VERBO	PLAN	CONECTOR	RAZÓN/AMBICIÓN
Después de los exámenes	quiero	ir a la universidad	porque	quiero tener éxito
En el futuro	me gustaría	estudiar una carrera de...	ya que	mi sueño es ser...
A largo plazo	voy a	tomarme un año sabático	aunque	para ser independiente
Algún día	sueño con	trabajar en el extranjero	y	me apasiona
Antes de trabajar	espero	formar una familia	sin embargo	si me esfuerzo, lo conseguiré

Use the future tense (*estudiaré, iré*), *me gustaría + inf.* (conditional) and *voy a + inf.*. Contrast a past habit with a future plan for top marks. **F** on the AQA list · **H** Higher · **+** useful extra.

• VOCABULARY WARM-UPS

1 • Match the Spanish to the English.

6 marks

- | | |
|--------------------|--------------------------|
| 1. el sueño | a. goal |
| 2. la meta | b. gap year |
| 3. el año sabático | c. dream |
| 4. independizarse | d. degree course |
| 5. la carrera | e. to be successful |
| 6. tener éxito | f. to become independent |

2 • Future tense: complete with the verb.

5 marks

- (estudiar, yo) _____ una carrera de medicina.
- (ir, yo) _____ a la universidad.
- (trabajar, yo) _____ en el extranjero.
- (tener, yo) _____ éxito si me esfuerzo.
- Me (gustar) _____ viajar por el mundo.

3 • Write 3 future plans (use *voy a*, *me gustaría* and the future tense).

3 marks

.....

.....

.....

• GRAMMAR FOCUS – THE FUTURE & THE CONDITIONAL**Three ways to talk about the future**

Structure	Meaning	Example
ir a + inf.	going to	Voy a estudiar.
future tense (-é, -ás, -á)	will	Estudiaré una carrera.
me gustaría + inf.	I would like to	Me gustaría viajar.

Top tip: contrast *antes* (imperfect) with *en el futuro* (future) to show off a range of tenses.

4 • Translate.

4 marks

- I would like to go to university. → _____
- I'm going to take a gap year. → _____
- I will work abroad. → _____
- My dream is to be a doctor. → _____



Exam practice

Reading · Translation · Listening · Speaking · Writing — mixing all six subtopics

These tasks pull together everything from Topic 3, in the exact AQA 8692 question styles. Time yourself, then check the answers at the back.

• **READING** **PAPER 3 · SECTION A**

Read the text and answer the questions in English.

El instituto de Pablo. Me llamo Pablo y estudio en un instituto bastante grande. Mi asignatura favorita es la historia porque el profesor es divertido y las clases son interesantes. No me gustan nada las matemáticas: se me dan fatal. Las clases empiezan a las nueve y terminan a las tres y media. En mi insti el uniforme es obligatorio y está prohibido usar el móvil en clase. Creo que algunas normas son demasiado estrictas, pero otras son justas.

1 • Comprehension

6 marks

1. What is Pablo's favourite subject, and why (give two reasons)?
2. Which subject does he dislike, and why?
3. What time do lessons start and finish?
4. Name two rules at his school.
5. What does he think about the rules?
6. True or False: Pablo's school is small.

Inference: the underlined word *terminan* most likely means: (a) start (b) finish (c) last. Circle one.

Lucía: estudios, trabajo y futuro. Me llamo Lucía y estoy en el último año del instituto, así que este año es muy importante. Antes no me esforzaba mucho y suspendí algunos exámenes, pero ahora repaso cada día y aprovecho mejor el tiempo. Siento bastante presión porque las notas son importantes para mi futuro. Los sábados trabajo de camarera en una cafetería para ganar dinero y ahorrar; aunque a veces es agotador, me hace más responsable. Después de los exámenes, me gustaría hacer el bachillerato y, más adelante, estudiar una carrera de medicina. Mi sueño es trabajar como médica y ayudar a la gente.

2 • Comprehension (Higher)

6 marks

1. Why is this year important for Lucía?
2. How have her study habits changed?
3. Why does she feel under pressure?
4. What is her Saturday job, and why does she do it?
5. Give one downside and one upside of the job.
6. What are her plans and dream for the future?

• **TRANSLATION INTO ENGLISH** **PAPER 3 · SECTION B**

3 • Translate the passage into English.

10 marks

Mi asignatura favorita es el inglés porque es muy útil. Estudio mucho para sacar buenas notas. Los sábados trabajo en una tienda para ganar dinero. En el futuro me gustaría ir a la universidad y ser ingeniero.

.....

.....

.....

.....



Exam practice — Listening & Speaking

Paper 1 & Paper 2 · use the QR codes to hear native audio

• LISTENING

PAPER 1 · VIA QR

Scan the code to play the listening passages from the live lessons (school, rules, exams, jobs, part-time work, future plans). Answer in English.



Scan: Topic 3 lessons & audio

1 • Listen & answer

6 marks

1. (School) What is the speaker's favourite subject and why?
2. (Rules) Name one school rule mentioned.
3. (Exams) How does the speaker prepare for exams?
4. (Jobs) What job would they like to do?
5. (Part-time) What is their Saturday job?
6. (Future) What do they want to do after school?

2 • Dictation

Section B

5 marks

Ask a partner or teacher to read the five sentences from the answer key. Write exactly what you hear, with correct spelling and accents.

.....

.....

.....

.....

.....

• ROLE-PLAY

PAPER 2 · 10 MARKS

Estás hablando con un/a estudiante español/a sobre tu instituto y tu futuro. Tu profesor/a es el/la estudiante.

1. Di cuál es tu asignatura favorita y por qué.
2. Di a qué hora empiezan y terminan las clases.
3. ! Responde a la pregunta inesperada. (Práctica: ¿Llevas uniforme?)
4. Di qué quieres hacer después de los exámenes.
5. ? Pregunta a tu compañero/a sobre las normas de su instituto.

• PHOTO CARD

PAPER 2 · 25 MARKS



1. **¿Qué hay en la foto?** Describe la escena. (obligatorio)
2. ¿Cuál es tu asignatura favorita y por qué?
3. ¿Qué opinas de las normas de tu instituto?
4. ¿Es importante la educación para tener éxito en la vida? ¿Por qué?

• **READING ALOUD** PAPER 2 · 15 MARKS

Léelo en voz alta con buena pronunciación: «**Me llamo Jorge y estudio en un instituto grande. Mi asignatura preferida es la geografía porque es interesante. Hago los deberes cada tarde para sacar buenas notas. En el futuro quiero ir a la universidad y trabajar de ingeniero.**»

Phonics watch: *Jorge* / *geografía* (soft "h" for j and g+e/i), *instituto* (clear vowels, hard t), *quiero* (qu = "k"), *trabajar* (rolled rr/r, soft b).

• **GENERAL CONVERSATION — QUESTION BANK**

Prepare a full, developed answer to each — opinion + reason + a second tense where you can.

1. ¿Cuál es tu asignatura favorita y por qué?
2. ¿Qué asignatura no te gusta? ¿Por qué?
3. ¿Cómo es un día normal en tu instituto?
4. ¿Qué opinas de las normas y del uniforme?
5. ¿Cómo te preparas para los exámenes?
6. ¿Sientes mucha presión con los estudios?
7. ¿Tienes un trabajo a tiempo parcial? ¿Qué haces con el dinero?
8. ¿Qué trabajo te gustaría hacer en el futuro? ¿Por qué?
9. ¿Quieres ir a la universidad o prefieres empezar a trabajar?
10. ¿Cuáles son tus planes y tus sueños para el futuro?



Exam practice — Writing

Paper 4 · the full set of AQA question types

Question 1 — photo Foundation

5 sentences · 10 marks

Mira la foto. Escribe **cinco frases en español** sobre la foto.



Aim for: a person + their job, what they are doing, where they are, and an opinion (*me parece un trabajo...*).

Question 2 — short message Foundation

≈ 50 words · 10 marks

Escribes a tu amigo/a español/a sobre tu instituto y tu futuro. Menciona los **cinco** puntos:

- tus asignaturas y tu favorita
- tu opinión de una asignatura
- las normas de tu instituto
- si tienes un trabajo a tiempo parcial
- tus planes para el futuro

Question 3 — grammar Foundation

5 marks

1. Me _____ (gustar) las ciencias.
2. En mi insti _____ (haber) que llevar uniforme.
3. Mañana _____ (ir a + estudiar) para el examen.
4. Mi madre _____ (ser) médica.
5. En el futuro _____ (trabajar, yo, future) en el extranjero.

Question 4 — translation into Spanish Foundation

≈ 40 words · 10 marks

1. My favourite subject is history because it is interesting.
.....
2. I study a lot to get good grades.
.....
3. At my school you can't use your phone.
.....
4. On Saturdays I work to earn money.
.....
5. In the future I would like to be a teacher.
.....

Question 5 — extended writing

Foundation Q5 / Higher Q2

≈ 90 words • 15 marks • choose ONE

Opción A — Mi vida escolar. Menciona los tres puntos:

- tus asignaturas y tus opiniones
- las normas de tu instituto
- tus planes para después de los exámenes

Opción B — El trabajo y el dinero. Menciona los tres puntos:

- si tienes (o te gustaría tener) un trabajo a tiempo parcial
- qué haces con el dinero
- tu opinión sobre trabajar mientras estudias

Higher tip: use at least two tenses (e.g. *antes...* imperfect + *en el futuro...*) and justify every opinion.**Question 6 — open-ended writing**

Higher Q3

≈ 150 words • 25 marks • choose ONE

Opción A: «Mis estudios y mis planes de futuro.» Escribe sobre:

- cómo te iba antes en el instituto y cómo te va ahora (pasado y presente)
- tus planes y ambiciones para el futuro

Opción B: «¿Es mejor ir a la universidad o empezar a trabajar?» Escribe sobre:

- tu opinión sobre la universidad y el mundo del trabajo
- tus propios planes y por qué

Aim for: three tenses, connectives (*aunque, sin embargo, además*), developed opinions and ambitious vocabulary.



Answers

Check your work — models for writing & speaking show one good version, not the only one

Subtopic 1 — School & subjects

1 Match: historia=history · matemáticas=maths · dibujo=art · informática=ICT · ciencias=science · educación física=PE · idiomas=languages · geografía=geography.

2 P/N: 1 P · 2 N · 3 N · 4 P · 5 P.

Subtopic 2 — Rules & school life

1 Match: obligatorio=compulsory · prohibido=forbidden · las normas=rules · el castigo=punishment · las instalaciones=facilities · justo=fair.

2 Hay que / Está prohibido: 1 Hay que · 2 Está prohibido · 3 Hay que · 4 Está prohibido · 5 Hay que.

4 Translate: Hay que llevar uniforme · No se puede correr por los pasillos · Está prohibido comer en clase · Hay que respetar a los profesores.

Subtopic 3 — Exams & study

1 Match: aprobar=to pass · suspender=to fail · repasar=to revise · la presión=pressure · el esfuerzo=effort · la carrera=degree course.

2: 1 repaso · 2 voy a estudiar · 3 suelo · 4 voy a hacer · 5 estoy.

4 Translate: Voy a repasar esta noche · Suelo estudiar después de cenar · Quiero aprobar todos mis exámenes · Después de los exámenes voy a ir a la universidad.

Subtopic 4 — Jobs & professions

1 Feminine: médica · profesora · camarera · abogada · enfermera · ingeniera.

2 Workplace: hospital→médico · oficina→secretario · restaurante→camarero · colegio→profesor · fábrica→obrero.

4 Translate: Mi padre es camarero · Me gustaría ser médico/a · Mi hermana es abogada · Quiero trabajar de ingeniero/a.

Subtopic 5 — Part-time work

1 Match: ahorrar=to save · gastar=to spend · cuidar niños=to babysit · el cliente=customer · agotador=exhausting · la paga=allowance.

2 para + inf.: 1 para ganar · 2 para comprar · 3 para ayudar · 4 para ganar/tener.

4 Translate: Los sábados trabajo de camarero/a · Ahorro para ir de vacaciones · El trabajo es agotador pero vale la pena · Me hace más responsable.

Subtopic 6 — Future plans

1 Match: el sueño=dream · la meta=goal · el año sabático=gap year · independizarse=to become independent · la carrera=degree course · tener éxito=to be successful.

2 Future: 1 estudiaré · 2 iré · 3 trabajaré · 4 tendré · 5 gustaría.

Exam — Reading

1: 1) history — the teacher is funny and the lessons are interesting · 2) maths, because he's terrible at it · 3) (start) 9am, (finish) 3:30pm · 4) uniform is compulsory; phones are forbidden in class · 5) some are too strict, but others are fair · 6) False (it's quite big). **Inference:** (b) finish.

2 (Higher): 1) it's her last year of school · 2) before she didn't try and failed some exams; now she revises every day and uses her time better · 3) grades are important for her future · 4) waitress in a café, to earn money and save · 5) downside: sometimes exhausting; upside: makes her more responsible · 6) do sixth form, then a medicine degree; her dream is to work as a doctor and help people.

3 Translation (model): "My favourite subject is English because it is very useful. I study a lot (in order) to get good grades. On Saturdays I work in a shop to earn money. In the future I would like to go to university and be an engineer."

Exam — Listening dictation (read these aloud)

Dictation: 1) Mi asignatura favorita es la historia. 2) Está prohibido usar el móvil. 3) Tengo un examen mañana. 4) Trabajo de camarero los sábados. 5) Quiero ir a la universidad.

Exam — Writing Q3 grammar

Q3: 1 gustan · 2 hay · 3 voy a estudiar · 4 es · 5 trabajaré.

Q4 translation (model): 1 Mi asignatura favorita es la historia porque es interesante. 2 Estudio mucho para sacar buenas notas. 3 En mi instituto no se puede usar el móvil. 4 Los sábados trabajo para ganar dinero. 5 En el futuro me gustaría ser profesor/a.

Model answers — Writing

Q2 (~50 words): En mi instituto estudio nueve asignaturas. Mi favorita es la historia **porque** es interesante, pero **odio** las matemáticas. En mi insti el uniforme es **obligatorio** y no se puede usar el móvil. Los sábados **trabajo de** camarero para ganar dinero. **En el futuro me gustaría** ir a la universidad y ser ingeniero.

Q5 Opción A (~90 words): En mi instituto estudio muchas asignaturas y mi favorita es **la informática, ya que** es útil y se me da bien. **Sin embargo**, no soporto el francés **porque** es difícil. En cuanto a las normas, el uniforme es obligatorio y está prohibido el móvil; creo que algunas normas son demasiado estrictas, **aunque** otras son justas. **Después de los exámenes**, me gustaría hacer el bachillerato y, **más adelante**, estudiar una carrera, **porque** quiero tener éxito en el futuro.

Q6 Opción A (~150 words): Mis estudios han cambiado mucho. **Antes** no me esforzaba nada y sacaba malas notas **porque** no estudiaba en casa. **Sin embargo, ahora** me tomo el instituto mucho más en serio: repaso cada tarde, tomo apuntes y aprovecho mejor el tiempo. **Aunque** siento bastante presión, sé que las notas son importantes para mi futuro. Mi asignatura favorita es la historia, **mientras que** las matemáticas se me dan fatal. Los sábados trabajo de camarero para ganar algo de dinero y ahorrar, lo cual me hace más responsable. **En el futuro, me gustaría** hacer el bachillerato y estudiar una carrera de medicina en la universidad. **A largo plazo**, mi sueño es trabajar como médico y ayudar a la gente. Sé que tendré que esforzarme mucho, **pero** estoy dispuesto a no rendirme nunca para realizar mis sueños.

Role-play (model): 1) Mi asignatura favorita es la historia porque es interesante. 2) Las clases empiezan a las nueve y terminan a las tres y media. 3) (**¿Llevas uniforme?**) Sí, el uniforme es obligatorio en mi insti. 4) Después de los exámenes quiero hacer el bachillerato. 5) ¿Cómo son las normas de tu instituto?